

**Аннотация к рабочим программам педагогов групп  
компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.**

Рабочие программы по реализации организованной деятельности составлены на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 141 «Жемчужинка» г. Брянска (далее - АООП ДО), разработанной в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными актами МБДОУ детского сада № 141, «Жемчужинка»:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13).
4. Законом Брянской области от 08.08.2013г. № 62-З «Об образовании в Брянской области».
5. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 141 «Жемчужинка» г. Брянска.
6. Учебным планом МБДОУ д/с № 141 « Жемчужинка» на 2020 – 2021 учебный год.
7. Календарным учебным графиком МБДОУ д/с № 141 « Жемчужинка» на 2020- 2021 учебный год.
8. Положением о рабочей программе МБДОУ детского сада № 41 «Жемчужинка» г. Брянска

Рабочая программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей детей и структуры речевого дефекта старших дошкольников.

**Целью данной Программы** является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического

развития детей и обеспечивает освоение АООП ДО и всестороннее гармоничное развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Комплексно- тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой данной группы. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Приоритетным направлением Рабочей программы является коррекционное направление работы, так как целью его является выравнивание речевого и психофизиологического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, воспитатели под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно- развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку; цели и задачи реализуемой Программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; характеристику возрастных особенностей воспитанников от 6 до 7 лет с общим недоразвитием речи; планируемые результаты освоения программы.

В разделе **«Содержательный»** прописаны задачи для соответствующего возраста по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Раскрыто содержание коррекционной работы, которое основывается на рекомендациях специалистов и прописан план коррекционной деятельности с указанием задач для логопеда и воспитателей.

А также в разделе включен план по работе сотрудничества с родителями: родительские собрания, педагогические беседы с родителями, консультации, выставки детских работ; совместные выставки, анкетирование, совместные праздники, развлечения, Взаимосвязь детского сада с семьей в последнее время уделяется все большее внимание, так как личность ребенка формируется прежде всего в семье и семейных отношениях. Это позволяет объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармонично развитой личности.

**Организационный раздел содержит:**

- комплексно-тематический план;
- режим дня;
- расписание непрерывной образовательной деятельности.
- особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям в соответствии с возрастной категорией.